

Porque os/as jovens também cuidam...

Bem-estar e Funcionamento positivo de Jovens Cuidadores/as

Ana Meireles & Sofia Marques

anameireles@por.ulusiada.pt ; sofiamarques@por.ulusiada.pt



Introdução

Muitos/as jovens assumem responsabilidades significativas no cuidado prestado a elementos da sua família (p.e. pais, irmãos, avós) com alguma doença ou incapacidade. O papel que estes/as jovens assumem pode ter um impacto positivo no seu desenvolvimento mas, pode ter também um impacto negativo no seu bem-estar e no seu funcionamento. Pretende-se (re)conhecer esta realidade e estes/as jovens de forma a suportar respostas de apoio adequadas e eficazes.

JOVENS CUIDADORES

QUEM SÃO?

São jovens com menos de 18 anos que prestam cuidados a outro membro da família com algum tipo de incapacidade ou doença (física ou mental).

Diabetes	Depressão	Cancro
Deficiências	Adições	Demências
Cuidados Pessoais Deslocação, Alimentação, Higiene e/ou Administração de Medicamentos		Cuidados Emocionais Apoio emocional, Vigia, Suporte, Companhia.
Atividades Domésticas Limpezas, Compra de alimentos, Cozinhar, etc.		Gestão Financeira Levantamento de dinheiro, pagamento de contas, etc.

Cuidam de...

- ... pais/mães e avós (AVCs, doença oncológica, doenças músculo-esquelética, processos demenciais,...)
- ... irmãos com doenças graves (PEA, SQZ, Síndromes genéticas graves, ...)

Famílias monoparentais e alargadas

IMPACTO DE SER JOVEM CUIDADOR/A

No Bem-Estar (-)	No Envolvimento Escolar (-)
Menores níveis de satisfação com a vida e qualidade de vida ; Sintomatologia depressiva e/ou ansiosa ; Sentimentos de culpa , de desamparo e/ou de baixo controlo ; Elevados níveis de preocupação ; Baixa auto-estima ; Privação de sono, fadiga e comprometimento da saúde física; Dificuldades na regulação emocional e comportamental; Dificuldades de relacionamento interpessoal e isolamento social; Experiências de estigma social e bullying .	Dificuldades de concentração nas aulas; Dificuldades no cumprimento de prazos e tempo limitado para TPCs; Absentismo escolar e atrasos regulares por assistência à pessoa cuidada; Incapacidade de participar em atividades extracurriculares ; Diminuição do rendimento académico ; Comprometimento da conclusão da educação escolar mínima obrigatória; Diminuição das expectativas e ambições futuras em relação ao ensino superior e consequente diminuição da progressão dos estudos , e em menores oportunidades de trabalho ; Dobro do risco de integrar o grupo de jovens que não trabalha nem estuda (NEET).
No Desenvolvimento Psicossocial (+)	
Maturidade , responsabilidade, sentido de auto-eficácia e autonomia na realização de tarefas Desenvolvimento de competências de gestão de situações desafiantes Empatia e tolerância	

Objectivos

- Conhecer a **prevalência** de Jovens Cuidadores/as em Portugal
- adolescentes (12-18 anos)
 - universitári@s (18-25 anos)
- (Re)Conhecer a **existência**, o **impacto** e o **significado** de ser JC em Portugal

Caracterizar a experiência e a realidade d@s JC em Portugal (tipo de tarefas, significado atribuído, pessoa de quem cuidam,...)

Analisar o seu **Bem-Estar**, **Funcionamento Familiar**, **Suporte Social**, **Envolvimento e Desempenho Escolar**, comparando:

- Jovens Cuidadores vs Não Cuidadores,
- Jovens Cuidadores Principais vs Secundários,
- Jovens que cuidam de diferentes elementos (pais, avós, irmãos, outros familiares),
- Diferentes idades, géneros, NSE, e duração da função de cuidador.

Resultados preliminares:

- diferenças no Envolvimento Escolar de JC**
- ❖ O **Envolvimento escolar** dos JC parece estar positivamente associado com:
 - ❖ A quantidade de atividades de cuidado desempenhadas
 - ❖ A perceção positiva dos JC quanto à sua experiência subjetiva da função de cuidador
 - ❖ Os JC apresentam maior **motivação para frequentar a escola** do que os não cuidadores

- diferenças no Bem-Estar Subjectivo de JC**
- ❖ Existem diferenças significativas ao nível do **bem-estar subjetivo** entre ambos os grupos, sendo que os **jovens não cuidadores** apresentam maiores níveis de **bem-estar**
 - ❖ Não existem diferenças significativas ao nível do **bem-estar subjetivo** em função do **género** e do **tempo dedicado às tarefas de cuidado**.
 - ❖ as tarefas de cuidado parecem estar relacionadas com uma menor satisfação com a vida em JC, mas esse efeito parece ser determinado pelo seu suporte social, funcionamento académico e impacto negativo do cuidado, que, por sua vez, parece depender do funcionamento familiar e quantidade de tarefas de cuidado prestadas

CONCLUSÕES E IMPLICAÇÕES

- Dados preliminares sobre:**
- a prevalência e as características dos/as Jovens Cuidadores em Portugal
 - o impacto de ser JC no seu bem-estar subjectivo e envolvimento escolar
- Permitem desde já informar:**
- a comunidade académica,
 - os/as profissionais de saúde, educação e juventude
 - os/as decisores políticos

sobre a existência, as características e as necessidades destes/as jovens

Metodologia

- Participantes:**
- Adolescentes (13 a 18 anos): n = 235:**
Cuidadores (n=106) e Não Cuidadores (n=129)
- Universitários (18 a 25 anos): n = 800:**
Cuidadores (n=150) e Não Cuidadores (n=650)
- Instrumentos:**
- Quest. Sociodemográfico:**
- género, idade, agregado familiar, NSE, desempenho escolar
- pessoa de quem cuida, duração da experiência como cuidador

- ❖ **Multidimensional Assessment of Caring Activities** (MACA-YC18; Joseph et al., 2009)
- ❖ **Positive and Negative Outcomes of Caring** (PANOC-YC20) (Joseph et al., 2009)
- ❖ **Brief Life Satisfaction Scale** (BLSS; Huebner, 1997; Costa et al, 2021)
- ❖ **Kidscreen-10** (Ravens-Sieberer et al., 2005; Matos, Gaspar, & Simões, 2012)
- ❖ **Positive and Negative Affect Schedule** (PANAS; Watson, Clark & Tellegen, 1988; Galinha & Pais-Ribeiro, 2005)
- ❖ **Satisfaction with Social Support Scale** (ESSS, Gaspar et al., 2009)
- ❖ **Systemic Clinical Outcome Routine Evaluation** (SCORE-15, Bland, Janes, Lask & Stratton, 2010; Relvas, Silva & Vilaça, 2015)
- ❖ **Multifactorial Measure of Student Engagement** (MMSE, Moreira et al., 2020)
- ❖ **Adolescent Students' Basic Psychological Needs at School Scale** (ASBPNSS; Tian, Han, et al., 2014; Moreira, et al, 2021)

International Journal of *Environmental Research and Public Health*

Indexed in: PubMed CITESCORE 4.5

Being a Young Carer in Portugal: The Impact of Caring on Adolescents

Volume 20 • Issue 21 | November (I) 2023

Article

Being a Young Carer in Portugal: The Impact of Caring on Adolescents' Life Satisfaction

Ana Meireles ^{1,*}, Sofia Marques ¹, Sara Faria ¹, Joana Correia Lopes ¹, Ana Ribas Teixeira ², Bruno Alves ³ and Saul Becker ³

¹ Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade Lusíada, 4100-348 Porto, Portugal; smarques@por.ulusiada.pt (S.M.); sarafaria22@gmail.com (S.F.); psi.joanacorreialopes@gmail.com (J.C.L.)

² Porticaters Associação Cuidadores Portugal, 4200-249 Porto, Portugal; ana.ribas.teixeira@gmail.com (a.r.t.)

³ Faculty of Health and Education, Manchester Metropolitan University, Manchester M15 6BX, UK; s.becker@mmu.ac.uk

* Correspondence: anameireles@por.ulusiada.pt

Abstract: Caring for an ill or disabled relative can present significant challenges that may impact the personal resources of the caregiver. Young carers (YCs) often take on this role, providing care for family members or friends, which can have far-reaching effects on various aspects of their lives. This study aimed to assess the impact of caring on the life satisfaction of adolescents. The study involved 235 adolescents, 106 YCs, and 129 non-carers (NCs), who completed questionnaires assessing life satisfaction, satisfaction with social support, family functioning, academic achievement, and mental health. Results showed that YCs had significantly lower life satisfaction and higher levels of anxiety and depression compared to NCs. The impact of caring on adolescents' life satisfaction was mediated by their satisfaction with social support and family functioning. The findings suggest that providing social support and family functioning interventions for young carers may help improve their life satisfaction and mental health.

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PROTEÇÃO À CRIANÇA/JOVEM

SISTEMA INTEGRADO DE PROTEÇÃO À CRIANÇA/JOVEM

UM SISTEMA QUE PROMOVE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS?

SER JOVEM CUIDADOR/A:

O impacto em adolescentes

"porque os jovens também cuidam"

CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA PARA OS DESAFIOS ATUAIS DA SOCIEDADE

Viz** & Anabela Sampaio**

Psicólogos Cuidadores P (C.M.V.NG)

INDICADORES DE BEM-ESTAR E DE FUNCIONAMENTO POSITIVO EM JOVENS CUIDADORES INFORMAIS

XIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente

SIMPÓSIO "PORQUE OS JOVENS TAMBÉM CUIDAM" AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO COM JOVENS CUIDADORES

O Projeto Jovens Cuidadores: A Experiência no Município de Gaia A Intervenção com as Famílias, as Escolas, e a Comunidade Avaliação do Impacto de uma Intervenção Comunitária Envolvimento Escolar e Indicadores de Saúde e Bemestar de Jovens Cuidadores

Ana Meireles, CPD/PIIC Joana Lopes, CPD/PIIC Alexandra Serra, APLUXAR Sara Faria, U Lusíada/PIIC